

# DIALOGO . . . è festa



Foglio settimanale della Parrocchia S.Grato di Saluggia  
<http://www.parrocchiasaluggia.it> E-mail: [parrocchia.saluggia@libero.it](mailto:parrocchia.saluggia@libero.it)

## XXVII Domenica del Tempo Ordinario 3 ottobre 2021

Gen 2,18-24 Sal 127 Eb 2,9-11

**Vangelo: Mc 10,2-16**

*L'uomo non divida quello che Dio ha congiunto.*

*LETTERA ENCICLICA DEL SANTO PADRE  
**LAUDATO SI'**  
CAPITOLO QUARTO - UN'ECOLOGIA INTEGRALE*

*I. PUNTARE SU UN ALTRO STILE DI VITA*

206. Un cambiamento negli stili di vita potrebbe arrivare ad esercitare una sana pressione su coloro che detengono il potere politico, economico e sociale. È ciò che accade quando i movimenti dei consumatori riescono a far sì che si smetta di acquistare certi prodotti e così diventano efficaci per modificare il comportamento delle imprese, forzandole a considerare l'impatto ambientale e i modelli di produzione.

È un fatto che, quando le abitudini sociali intaccano i profitti delle imprese, queste si vedono spinte a produrre in un altro modo. Questo ci ricorda la responsabilità sociale dei consumatori. «Acquistare è sempre un atto morale, oltre che economico». Per questo oggi «il tema del degrado ambientale chiama in causa i comportamenti di ognuno di noi».

207. La Carta della Terra ci chiamava tutti a lasciarci alle spalle una fase di autodistruzione e a cominciare di nuovo, ma non abbiamo ancora sviluppato una coscienza universale che lo renda possibile. Per questo oso proporre nuovamente quella preziosa sfida: «Come mai prima d'ora nella storia, il destino comune ci obbliga a cercare un nuovo inizio [...]. Possa la nostra epoca essere ricordata per il risveglio di una nuova riverenza per la vita, per la risolutezza nel raggiungere la sostenibilità, per l'accelerazione della lotta per la giustizia e la pace, e per la gioiosa celebrazione della vita».

## Calendario liturgico

<b>LUN 4</b>	Gal 6, 14-18; Sal 15; Mt 11, 25-30.
Ore 8	S.M.
<b>MAR 5</b>	Gio 3, 1-10; Sal.129; Lc 10, 38-42.
Ore 8	S.M. per legato
<b>MER 6</b>	Gio 4, 1-11; Sal.85; Lc 11, 1-4.
Ore 8	S.M. per legato
<b>GIO 7</b>	Mi 3, 13-4,2; Sal.1; Lc 11, 5-13.
Ore 8	S.M. per legato
<b>VEN 8</b>	Gl 1,13-15; 2,1-2; Sal.9; Lc 11, 15-26.
Ore 8	S.M. per legato
<b>SAB 9</b>	Gl 4, 12-21; Sal.96; Lc 11, 27-28.
Ore 18	S.M.
<b>DOM 10</b>	<b>XXVIII Dom. T.O.</b> Sap 7, 7-11; Sal.89; Eb 4, 12-13; Mc 10, 17-30.
Ore 8	S.M. pro popolo
Ore 10	S.M. pro popolo

Domenica 10 ottobre, in Chiesa Parrocchiale,  
dopo la S. Messa delle ore 10

riprenderanno gli incontri proposti dall'**Azione Cattolica**  
a tutta la Comunità pastorale.

*A portarci la loro testimonianza sarà una coppia di amici da anni impegnati  
a cavallo delle nostre parrocchie, su un tema insolito, ma... appetitoso!*

L'invito a partecipare è rivolto a tutti!

## In questa settimana

<b>LUN 4 VEN 8</b>	<b>Ore 18</b> <i>Chiesa Parrocchiale</i>	Recita del Santo Rosario e Benedizione Eucaristica
<b>GIO 7</b>	<b>Ore 10.30 - 12</b> <i>Chiesa Parrocchiale</i>	Confessioni
<b>SAB 9</b>	<b>Santa Messa ore 18</b> <i>Chiesa Parrocchiale</i>	Battesimo di Emma Salto di Andrea e Fulchiero Bianca Andrea
<b>DOM 10</b>	<b>Santa Messa ore 10</b> <i>Chiesa Parrocchiale</i>	Battesimo di Adade Elisabeth Yaa di Elijah e Greco Maria Rosaria



Il Presidio LIBERA "Giuseppe Di Matteo"  
organizza incontro pubblico a:

# SALUGGIA

**GIOVEDÌ 7 OTTOBRE 2021**

**SALONE ORATORIO  
"MAZZETTI"**

**ORE 21**

## I vent'anni di AFGHANISTAN

spiegati da

**DOMENICO QUIRICO**

Giornalista inviato di guerra de LA STAMPA.

Rapito in Siria ad aprile 2013 e liberato l'8 settembre 2013

**INVITO A TUTTI I CITTADINI**

MA L'ACCESSO È CONSENTITO SOLO A CHI È MUNITO DI GREEN PASS  
In osservanza alle normative legate alla restrizioni per il Covid

208. E' sempre possibile sviluppare una nuova capacità di uscire da sé stessi verso l'altro. Senza di essa non si riconoscono le altre creature nel loro valore proprio, non interessa prendersi cura di qualcosa a vantaggio degli altri, manca la capacità di porsi dei limiti per evitare la sofferenza o il degrado di ciò che ci circonda. L'atteggiamento fondamentale di auto-trascendersi, infrangendo la coscienza isolata e l'autoreferenzialità, è la radice che rende possibile ogni cura per gli altri e per l'ambiente, e fa scaturire la reazione morale di considerare l'impatto provocato da ogni azione e da ogni decisione personale al di fuori di sé. Quando siamo capaci di superare l'individualismo, si può effettivamente produrre uno stile di vita alternativo e diventa possibile un cambiamento rilevante nella società.

## *II. EDUCARE ALL'ALLEANZA TRA L'UMANITÀ E L'AMBIENTE*

209. La coscienza della gravità della crisi culturale ed ecologica deve tradursi in nuove abitudini. Molti sanno che il progresso attuale e il semplice accumulo di oggetti o piaceri non bastano per dare senso e gioia al cuore umano, ma non si sentono capaci di rinunciare a quanto il mercato offre loro. Nei Paesi che dovrebbero produrre i maggiori cambiamenti di abitudini di consumo, i giovani hanno una nuova sensibilità ecologica e uno spirito generoso, e alcuni di loro lottano in modo ammirevole per la difesa dell'ambiente, ma sono cresciuti in un contesto di altissimo consumo e di benessere che rende difficile la maturazione di altre abitudini. Per questo ci troviamo davanti ad una sfida educativa.

210. L'educazione ambientale è andata allargando i suoi obiettivi. Se all'inizio era molto centrata sull'informazione scientifica e sulla presa di coscienza e prevenzione dei rischi ambientali, ora tende a includere una critica dei "miti" della modernità basati sulla ragione strumentale (individualismo, progresso indefinito, concorrenza, consumismo, mercato senza regole) e anche a recuperare i diversi livelli dell'equilibrio ecologico: quello interiore con sé stessi, quello solidale con gli altri, quello naturale con tutti gli esseri viventi, quello spirituale con Dio.

L'educazione ambientale dovrebbe disporci a fare quel salto verso il Mistero, da cui un'etica ecologica trae il suo senso più profondo. D'altra parte ci sono educatori capaci di reimpostare gli itinerari pedagogici di un'etica ecologica, in modo che aiutino effettivamente a crescere nella solidarietà, nella responsabilità e nella cura basata sulla compassione.